



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



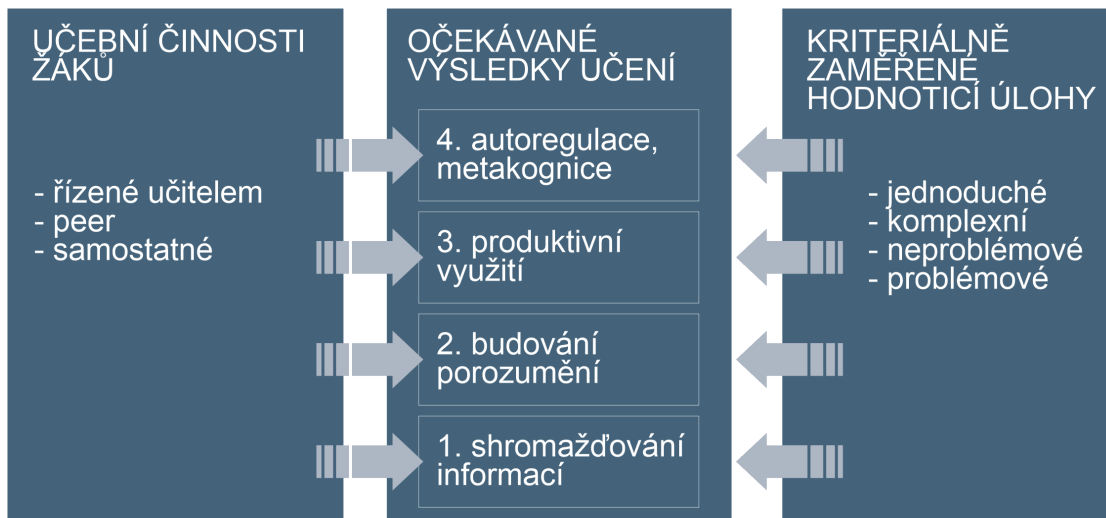
Konzistence očekávaných výsledků učení, učebních činností a způsobů ověřování

Příloha č. 5 kapitoly Výsledky učení odvozené z NSK a jejich formulace

Doporučené učební činnosti žáka tedy podporují dosažení očekávaných výsledků učení vymezených v RVP. Uvedené aspekty se tak vzájemně podporují. Obrázek níže ukazuje, že očekávané výsledky učení jsou v centru, doporučené učební činnosti a hodnotící úkoly ilustrují možnosti, jak výsledků dosáhnout a jak je ověřovat. Učební činnosti specifikují jednání a chování žáků, které chceme, aby žáci prováděli v kontextu daného vyučovaného oboru, hodnotící úlohy ztělesňují, zda je přítomna požadovaná kvalita osvojení.

Očekávané výsledky učení, učební činnosti a hodnocení musejí být tedy koncipovány konzistentně, v souladu, na stejné úrovni (např. jestliže má žák dospět k produktivnímu použití získaných poznatků, nelze ho to naučit tím, že učitel bude o tomto používání přednášet, stejně tak nelze ověřit schopnost produktivního užití poznatků písemným testem s volbou odpovědi; jestliže chceme, aby žák dospěl ke kompetenci, nemůžeme to zjišťo-

vat na základě deklarativních znalostí). Použitá slovesa jsou užitečnými ukazateli tohoto souladu.





Materiál vznikl v rámci projektu [Modernizace odborného vzdělávání \(MOV\)](#), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky.



Elektronická knihovna www.imetodika.cz je místem pro studium metodických textů zaměřených na modernizaci odborného vzdělávání.



Materiál je pod licencí Creative Commons [CC BY SA 4.0](#) – Uved'te původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.